

# Reunión de apoderados junio 2018

## Trabajo con los padres

El proceso de crianza se forma a partir del acontecer de diversas situaciones, las que emocional y físicamente nos desafían de manera inigualable. Quién no se ha sentido una y mil veces sobrepasado por aquellas situaciones que implican llantos, enojos y mal humor. Por lo tanto, es natural que a los padres nos surjan preguntas sobre la efectividad de nuestra crianza: ¿cuál será la mejor manera de establecer disciplina a nuestros hijos?, ¿será bueno que mi hija de cuatro años se pase a mi cama todas las noches?, ¿Qué voy a hacer la próxima vez que mi hijo se tire al suelo para conseguir algo que no puedo darle? Bajo este contexto, hemos querido otorgarles un espacio de reflexión sobre estos temas multidimensionales y complejos.

En la reunión previa ustedes pudieron responder en grupo a la siguiente pregunta: ¿cuáles son los temas que más les preocupan sobre sus hijas/os? Posteriormente, hemos recopilado esta información e identificado las preocupaciones principales y transversales mediante un proceso de codificación. Los resultados de este análisis mostraron tres grupos de preocupaciones denominados: disciplina, sociabilización y estimulación, las que intentaremos apoyar mediante la entrega de información proveniente de expertos y de nuestra experiencia personal.

### Grupo 1: **DISCIPLINA**

Este grupo, se conforma por tres preocupaciones específicas, que son:

1. **Obediencia:** Establecer una relación con nuestros hijos con límites claros y consecuentes, como sería: controlar el uso de dispositivos tecnológicos, generar hábitos de higiene, establecer una dinámica de sueño apropiada para ellos y nosotros, y que puedan ordenar sus juguetes.
2. **Frustración:** Manejar la frustración en nuestros hijos de manera que ellos puedan progresar en este ámbito. Aquí se espera que vayan disminuyendo las pataletas.
3. **Concentración:** Enseñar a nuestros hijos que hay momentos en que deben estar concentrados para realizar una acción, como sería que puedan comer en un plazo de tiempo adecuado según la rutina diaria.

Para desarrollar la **obediencia** y **concentración** en los niños hemos recopilado los siguientes **consejos de expertos**

## Consejos taller 1: **La Obediencia**

### Hora del sueño

- Establecer un horario fijo de sueño. Por ejemplo, luego de la comida de la noche, es la hora de ponerse pijama y hay que estar acostado a las 21:00 hrs.
- Explícale que es importante que duerma en su cama y que si se cambia en la noche, no descansará bien. **Acompáñalo** de vuelta a su cama, **tranquilízalo** y **quédate** cerca hasta que se calme. **Evita retarlo(a) o exigirle cambios inmediatos. Felicítalo y prémialo** cada vez que permanezca en su cama **estimula** este comportamiento haciéndolo sentir que hace lo correcto.

### Comportamiento

- Expectativas niños de 2 a 3 años: Necesitan ayuda para hacer lo que se les pide y seguir instrucciones. **Son aún demasiado pequeños(as) para compartir sus cosas con otros, jugar de acuerdo con las reglas o cooperar con los demás sin ayuda.**

Expectativas niños de 3 a 5 años: **Necesitan que se les ayude a pensar una mejor manera de hacer las cosas para la próxima vez. No pueden saber lo que se espera de ellos o ellas a menos que se les diga.** Cuando hacen algo equivocado, necesitan que se les diga en qué estuvieron mal y por qué.

- Elogios y atención: Si usted sólo le presta atención a un niño o una niña cuando se porta mal, aprenderá que portarse mal es una manera de lograr que usted se ocupe de él o ella. **Pero si él o ella reciben atención cuando se portan bien o cuando cooperan, entonces aprenderán a portarse bien para atraer su atención.**
- Reforzar conductas positivas: No haga caso de comportamientos irritantes, **pero felicite el buen comportamiento.**
- Buen ejemplo: **Los niños y niñas imitan lo que usted hace. Si quiere que sus hijos o hijas tengan buenas costumbres, asegúrese de que lo oigan decir: “Por favor” y “Gracias”.** Si quiere que sus hijos o hijas sean amables y sepan compartir cosas con otros, es importante que ellos y ellas le vean a usted ayudar y compartir.
- Establecer reglas: Asegúrese de que su hijo o hija tiene edad suficiente para comprenderlas. **Explíqueme claramente repitiéndoles a menudo: lo que si puede hacer, lo que no puede**

**hacer, el porqué.** Establezca el menor número de reglas posible. Ponga una regla solo cuando este seguro(a) de que será consecuente con lo que dice y hace. Las reglas debe ser estables no se deben cambiar frecuentemente, sea constante.

- Consecuencia de lo que hacen: Deje que los niños y las niñas asuman las consecuencias de lo que hacen. **Él o ella aprende que usted habla en serio cuando dice: “Si no ordenas tus juguetes, mañana no podrás jugar con ellos”.**

### **Consejos que vienen desde la experiencia práctica de las tías del jardín:**

- Crear un tablero de rutinas: Lo pueden confeccionar en familia y hacer la rutina en conjunto con sus hijos(as).
- Dar opciones limitadas: En ocasiones a los niños(as) les gusta decidir, en esos casos es importante darle no más de dos alternativas a los más pequeños y tres a los más grandecitos.
- Uso del juego : Pueden “jugar a la familia” pero con los roles cambiados el niño(a) va a representar a la mamá o papá y el adulto va a representar al niño(a), La idea es que el niño experimente la sensación de **no ser obedecido**....luego pueden conversar de la situación.
- Uso de señales (canciones): Antes de realizar cualquier actividad que sea especialmente difícil que obedezca , se recomienda cantar una canción que invite a ejecutarla. Lo importante es que se cante siempre antes de realizar la acción.
- Explicar detalladamente lo que queremos : Antes de cualquier actividad que realicemos con los niños y en la que deseamos que se comporten de una manera especial, debemos explicarles tranquilamente lo que queremos ej. “Quiero que en el parque estés cerca mío, no te alejes porque es peligroso”