

ACTIVIDADES VACACIONES DE INVIERNO NIVEL MEDIO MAYOR

Queridos Apoderados, éstas actividades son para que las realicen con sus hijos/as en casa, en un momento del día en que puedan dedicarles tiempo de calidad (sin tv, sin teléfonos, sin distracción externa). Favor enviar fotos de las actividades realizadas.

Mi verano	
En verano me voy a la playa. Me gusta bañarme con mi hermano en su piscina amarilla. Después de comer nos gusta tomar helado de chocolate que es nuestro favorito	

¿Dónde voy en verano?	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="radio"/> A la montaña</li><li><input type="radio"/> A la playa</li><li><input type="radio"/> Al rio</li></ul>
¿Con quién me gusta bañarme?	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="radio"/> Mi hermano</li><li><input type="radio"/> Mi padre</li><li><input type="radio"/> Mi madre</li></ul>
¿De qué color es su piscina?	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="radio"/> Azul</li><li><input type="radio"/> Roja</li><li><input type="radio"/> Amarilla</li></ul>
¿Qué hacemos después de comer?	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="radio"/> Tomar zumo</li><li><input type="radio"/> Tomar fruta</li><li><input type="radio"/> Tomar helado</li></ul>
¿Cuál es nuestro helado favorito?	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="radio"/> Fresa</li><li><input type="radio"/> Chocolate</li><li><input type="radio"/> Nata</li></ul>

# El papalote

Lulú tiene un papalote. A ella le gusta volar su papalote. El papalote es rosa. Ella ama su papalote.



¿Qué tiene Lulú?	<input type="radio"/> Un papalote <input type="radio"/> Una flor
¿De qué color es?	<input type="radio"/> Rosa <input type="radio"/> Blanco
¿Qué ama Lulú?	<input type="radio"/> Su papalote <input type="radio"/> Su perro

1.-Jugando con las formas: Marcar el contorno de diferentes juguetes u objetos que estén en casa, sin que el niño vea. Posterior a ello, dejar estos objetos en una caja o recipiente y ubicar el pliego en el que se marcaron estirado en una superficie, invitando al niño a encontrar cuál es el que corresponde a cada silueta.

2.-Avanzando de diferentes maneras: Participar en familia de una carrera divertida, utilizando nuestro cuerpo. La idea es demarcar un punto de partida, desplazándose a la meta utilizando diferentes posiciones, por ejemplo: gateando, saltando, caminando lento, imitar algún animal, etc., según lo indique la persona que esté a cargo de dar la partida. Pueden realizar la actividad utilizando música de fondo.

3.-Jugando a cocinar: Escoger en familia una receta simple y entretenida para preparar con los niños. La idea es identificar el nombre de los ingredientes que van a utilizar, estimulando el lenguaje. Indicamos algunas sugerencias de recetas, de acuerdo con la edad de los niños en la que puedan participar activamente y sin mayor riesgo de manipulación de utensilios, como: cocadas, decorar galletas, hacer alfajores con galletas, manjar y chocolate, brochetas de frutas.

4.-Que no caiga el globo: Con un trozo de tela grande y una pelota o globo, jugar con los niños a sostener el elemento por la mayor cantidad de tiempo posible sobre esta. Pueden mover la tela hacia arriba, abajo, sacudir formando ondas. La idea es que el objeto que esta sobre la tela, no caiga al suelo. Pueden jugar poniendo música movida de fondo. Toda la familia puede participar.

5.-Disfrutar de una salida al parque O'Higgins: Planificar una salida en familia al parque, dejar que su hijo/a experimente libremente del espacio, corra, juegue, camine (no usar coche). Llevar una bolsa para recoger piedras de distintos tamaños y formas, otra bolsa para recoger hojas de los árboles diferentes tamaños y formas.

6.-Clasificar: Con las piedras recolectadas otro día pueden clasificar por forma y tamaño. Pintar las piedras de distintos colores, dejar que ellos/as elijan los colores con los que desean pintar.

En un papel Kraft grande dibujar un árbol y juntos pegar las hojas recolectadas.

7.- Escuchar un cuento: papá o mamá cuéntenle (no leer) un cuento, la idea es que tenga diferentes personajes y utilizar distintos tipos de voz y expresar con el cuerpo para incentivar la atención de sus niño/as. Luego hacer diferentes preguntas relacionadas con la trama del cuento.

8.-A ordenar a ordenar: Invite a su hijo(a) a ordenar su pieza, Juguetes en su lugar, ropita en el closet, zapatos en la cajonera, libros en las repisas etc. Siempre incentivando positivamente lo que va haciendo.

¡!Esperamos que disfruten en familia de estas actividades, nos vemos el 17!!